



Маріупольський державний
університет

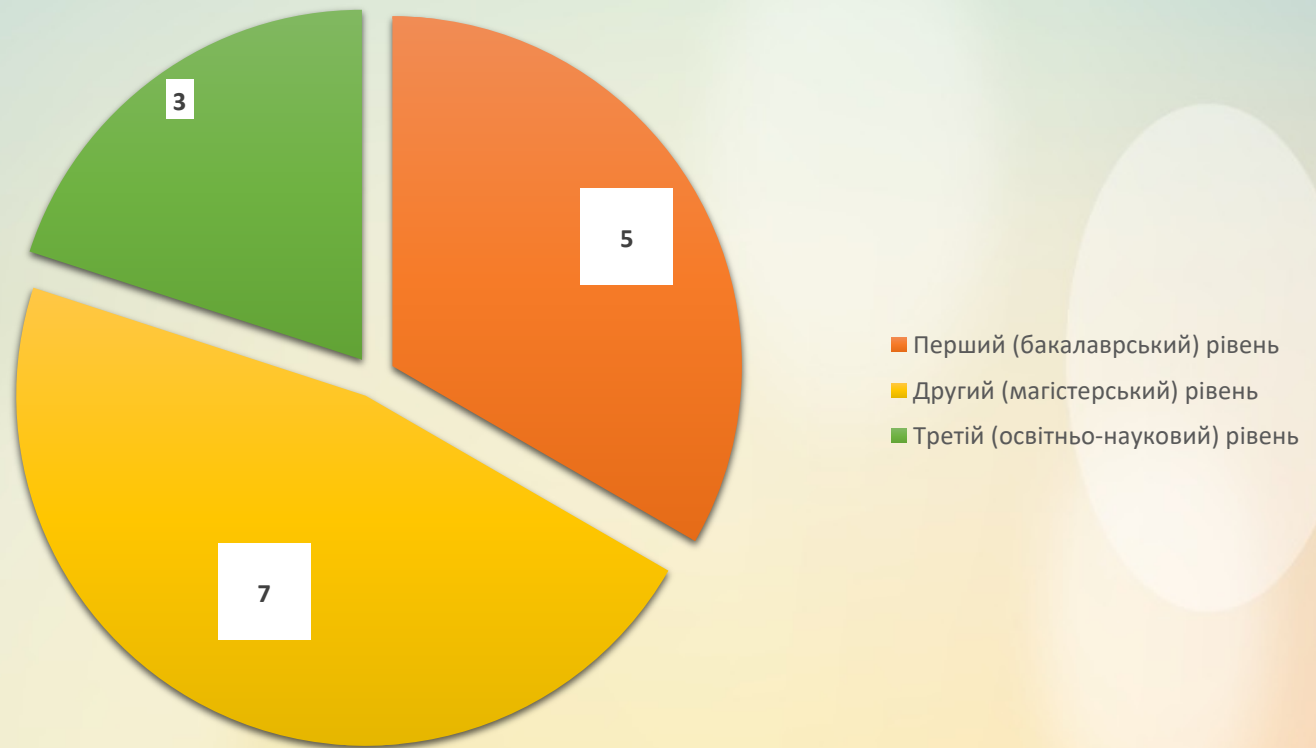
Про підсумки акредитації освітніх програм МДУ у 2020-2021 навч. році

(матеріали до засідання Вченої ради
31.08.2021 р.)

mdu.in.ua



Усього акредитацію проходили 15 ОП



З них 11 – згідно із термінами дії сертифікатів про акредитацію,
4 (з них 1 – бакалаврський рівень, 3 – магістерський рівень) – як такі, що отримали умовну акредитацію.



Перелік освітніх програм першого (бакалаврського) рівня що проходили акредитацію у 2020-2021 рр.

№	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
1.	053 Психологія	Практична психологія
2.	101 Екологія	Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
3.	013 Початкова освіта	Початкова освіта
4.	125 Кібербезпека	Кібербезпека
5.	054 Соціологія	Соціологія



Перелік освітніх програм другого (магістерського) рівня що проходили акредитацію у 2020-2021 рр.

№	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
1.	074 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
2.	124 Системний аналіз	Системний аналіз
3.	242 Туризм	Туризм
4.	053 Психологія	Практична психологія
5.	073 Менеджмент	Менеджмент організацій і адміністрування
6.		Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою
7.		Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти



Перелік освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня що проходили акредитацію у 2020-2021 рр.

№	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
1.	032 Історія та археологія	Історія та археологія
2.	052 Політологія	Політологія
3.	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини



Згідно із наказом до системи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у термін до 01.08.2020 р. було подано повідомлення про наміри акредитувати освітні програми, на підставі якої було сформовано графік подання заяв та Відомостей самооцінювання освітніх програм

ОП	Термін подання заяви	Дати роботи ЕГ	Засідання ГЕР	Засідання НАЗЯВО
Другий (магістерський) рівень				
Системний аналіз	14 вересня 2020 р.	Наказ № 1310-Е від 17.09.2020 23.09.-25.09.2020	26.10.2020	Протокол № 22 (39) 17.11.2020
Туризм	14 вересня 2020 р.	Наказ № 1428-Е від 02.10.2020 12.10.-14.10.2020	01.12.2020	Протокол № 24 (41) 15.12.2020
Практична психологія	14 вересня 2020 р.	Наказ № 1420-Е від 01.10.2020 12.10.-14.10.2020	23.11.2020	Протокол № 24 (41) 15.12.2020
Публічне управління та адміністрування	24 вересня 2020 р.	Наказ № 1414-Е від 30.09.2020, Наказ № 1501-Е від 09.10.2020 12.10.-14.10.2020	03.12.2020	Протокол № 24 (41) 15.12.2020
Менеджмент організацій і адміністрування	24 вересня 2020 р.	Наказ № 1422-Е від 01.10.2020 1472-Е від 08.10.2020 15.10.-17.10.2020	19.11.2020	Протокол № 24 (41) 15.12.2020
Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою	24 вересня 2020 р.			
Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти	24 вересня 2020 р.			



Згідно із наказом до системи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у термін до 01.08.2020 р. було подано повідомлення про наміри акредитувати освітні програми, на підставі якої НАЗЯВО було сформовано графік подання заяв та Відомостей самооцінювання освітніх програм

ОП	Термін подання заяви	Дати роботи ЕГ	Засідання ГЕР	Засідання НАЗЯВО
Перший (бакалаврський) рівень				
Початкова освіта	28 січня 2021 р.	Наказ № 155-Е від 29.01.2021 15.02-17.02.2021	02.04.2021	Протокол № 7 (50) 27.04.2021
Кібербезпека	02 лютого 2021 р.	Наказ № 191-Е від 03.02.2021 18.02-22.02.2021	05.04.2021	Протокол № 7 (50) 27.04.2021
Практична психологія	02 лютого 2021 р.	Наказ № 192-Е від 03.02.2021 22.02-24.02.2021	06.04.2021 Повторний розгляд 09.06.2021	Протокол № 7 (50) 27.04.2021 Повторний розгляд Протокол № 11 (54) 29.06.2021
Соціологія	03 березня 2021 р.	Наказ № 469-Е від 04.03.2021 22.03-24.03.2021	05.05.2021	Протокол № 9 (52) 08.06.2021



Згідно із наказом до системи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у термін до 01.08.2020 р. було подано повідомлення про наміри акредитувати освітні програми, на підставі якої НАЗЯВО було сформовано графік подання заяв та Відомостей самооцінювання освітніх програм

ОП	Термін подання заяви	Дати роботи ЕГ	Засідання ГЕР	Засідання НАЗЯВО
Третій (освітньо-науковий) рівень				
Політологія	9 квітня 2021 р.	Наказ № 826-Е від 12.04.2021 26.04-28.04.2021	11.06.2021	Протокол № 13 (56) 27.07.2021
Історія та археологія	23 квітня 2021 р.	Наказ № 953-Е від 27.04.2021 13.05-15.05.2021	30.06.2021	Протокол № 13 (56) 27.07.2021
Міжнародні економічні відносини	26 квітня 2021 р.	Наказ № 960-Е від 27.04.2021 12.05-14.05.2021	02.07.2021	Протокол № 13 (56) 27.07.2021



Результати акредитації освітніх програм

Назва ОП / освітній рівень	Рішення ЕГ	Рішення ГЕР	Критерії якості ОП	Рішення НАЗЯВО
Бакалавр				
Початкова освіта	Акредитувати	Умовна акредитація	1, 3-9 – В 2 Е	Акредитувати на 5 років
Кібербезпека	Акредитувати	Умовна акредитація	1, 3-5, 7-9 – В 2,6 - Е	Умовна акредитація на 1 рік
Практична психологія	Умовна акредитація	Акредитувати	1-9 – В	Акредитувати на 5 років (після повторного розгляду ГЕР та НАЗЯВО)
Соціологія	Акредитувати		1-9 – В	Акредитувати на 5 років
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	Акредитувати		1-9 – В	Акредитувати на 5 років



Результати акредитації освітніх програм

Назва ОП / освітній рівень	Рішення ЕГ	Рішення ГЕР	Критерії якості ОП	Рішення НАЗЯВО
Магістр				
Системний аналіз	Акредитувати	1-9 – В	Акредитувати на 5 років	
Туризм	Акредитувати	1-9 – В	Акредитувати на 5 років	
Практична психологія	Акредитувати	1-9 – В	Акредитувати на 5 років	
Публічне управління та адміністрування	Акредитувати	1-9 – В	Акредитувати на 5 років	
Менеджмент організацій і адміністрування	Акредитувати	1-9 – В	Акредитувати на 5 років	
Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою	Акредитувати	1-9 – В	Акредитувати на 5 років	
Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти	Акредитувати	1-9 – В	Акредитувати на 5 років	



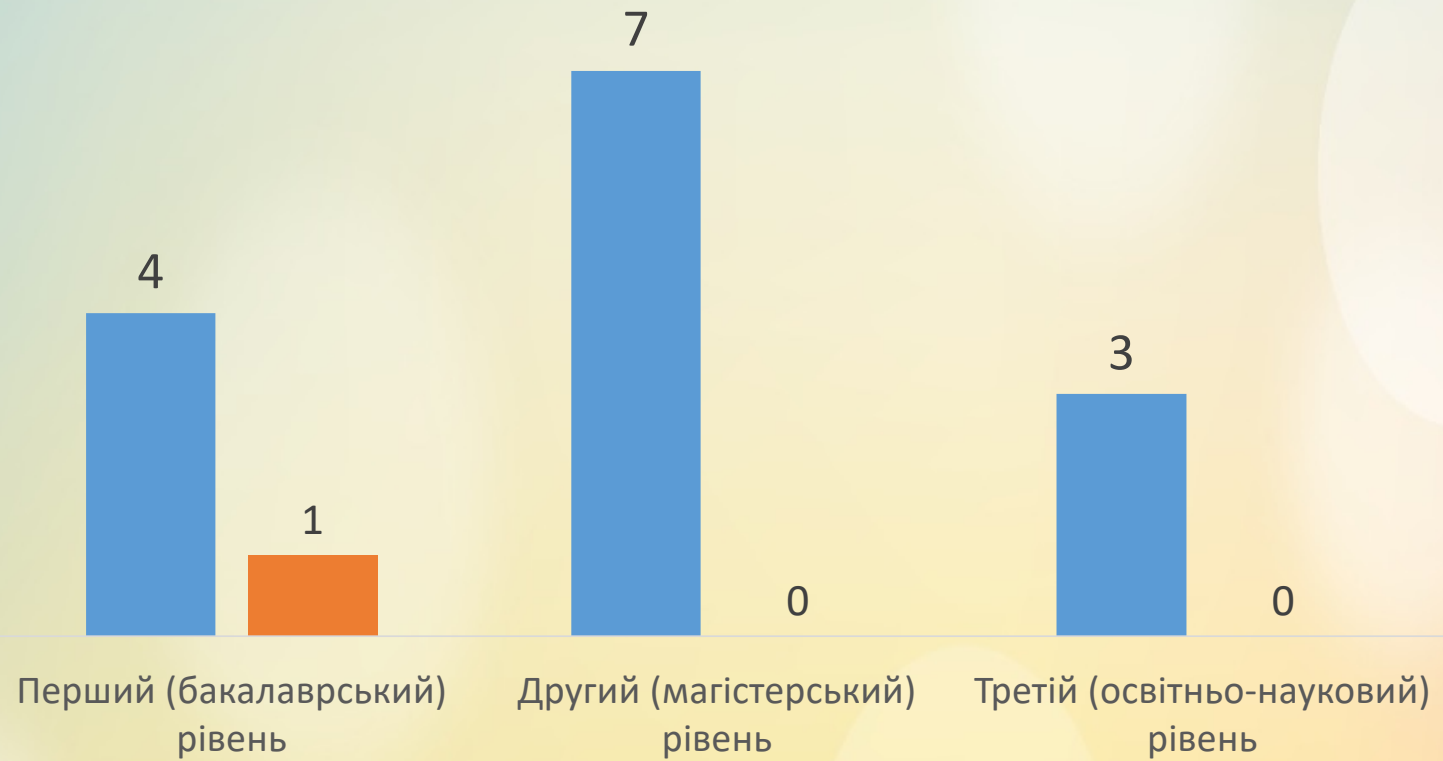
Результати акредитації освітніх програм

Назва ОП / освітній рівень	Рішення ЕГ	Рішення ГЕР	Критерії якості ОП	Рішення НАЗЯВО
Доктор філософії				
Політологія	Умовна акредитація	Акредитувати	1-10 – В	Акредитувати на 5 років
Історія та археологія	Акредитувати		1-10 – В	Акредитувати на 5 років
Міжнародні економічні відносини	Акредитувати		1-6, 8-10 – В 7 – А	Акредитувати на 5 років



Результати акредитації ОП

■ Акредитація ■ Умовна акредитація

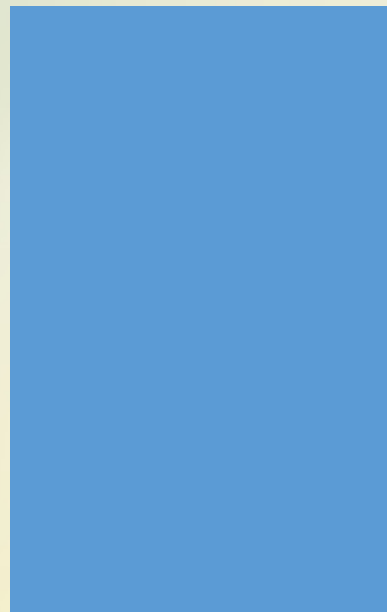




Результати акредитації ОП усього по університету

■ Акредитація ■ Умовна акредитація

14



1





Загальні зауваження та рекомендації за критеріями:

Критерій 1. Проектування та цілі ОП

- Систематизувати роботу щодо врахування потреб і інтересів стейкхолдерів при формулюванні цілей ОП і ПРН.
- ✓ **Систематично** вивчати досвід функціонування аналогічних ОП в у вітчизняних і закордонних ЗВО, використовувати його для покращення якості ОП
 - ✓ **Чітко формулювати цілі**, визначати предметну область і відмінність від інших програм.
 - ✓ У процесі вдосконалення освітніх компонентів, компетентностей та програмних результатів при оновленні ОП **підтверджувати їх регіональність і унікальність.**

Критерій 2. Структура та зміст ОП

- ✓ **Забезпечити** реалістичність матриць відповідностей ОК / ПРН / компетентностей. Формувати структурно-логічну схему, чітко визначаючи послідовність викладання обов'язкових ОК. Розширювати перелік вибіркових дисциплін професійної підготовки.
- ✓ **Розглянути можливість** збільшення тривалості і обсягу практичної підготовки за ОП, а також доцільності навчального навантаження на студентів у період практичної підготовки.
- ✓ **Удосконалити засади формування** пропозицій вибіркових курсів для здобувачів вищої освіти 3 рівня, забезпечивши при цьому максимально повну відповідність пропонованих дисциплін тематиці їх наукових досліджень
- ✓ **Внести корективи в робочі програми** дисциплін щодо методів їх викладання, переліку основної і додаткової літератури до освоєння дисциплін. Удосконалити систему вибору дисциплін, розробити сила буси або анотації вибіркових дисциплін та розмістити їх на сайті закладу.



Загальні зауваження та рекомендації за критеріями:

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

- ✓ **Мотивувати** студентів до участі у програмах і проєктах з неформальної освіти за фахом.
- ✓ **Проводити вступні випробування** зі спеціальності у письмовій формі з метою підвищення об'єктивності результатів оцінювання вступного екзамену (аспірантура)
- ✓ **Розробити дієвий механізм** заохочення здобувачів вищої освіти третього рівня до академічної мобільності в Україні та за кордоном та до визнання результатів навчання, отриманих у ході неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за ОП

- ✓ **Відображувати** зв'язки між ПРН і методами навчання / викладання у робочих програмах ОК.
- ✓ **Переглянути методи навчання** / викладання в ОК, спрямованих на досягнення ПРН.
- ✓ **Залучати здобувачів ОП** до дослідницької діяльності, зокрема до реалізації наукових проєктів випускової кафедри.
- ✓ **Своєчасно оновлювати зміст ОК**, спираючись на сучасні наукові досягнення, наукові розробки викладачів, які є їх розробниками.
- ✓ **З метою удосконалення ОП** та посилення міжнародної специфіки переглянути можливість викладання дисциплін англійською мовою.
- ✓ **Ширше залучати інтерактивні методи** навчання і викладання, у тому числі із застосуванням новітніх цифрових технологій, що сприятимуть поглибленню студентоцентричності освітнього процесу та забезпечать більш повну його індивідуалізацію.
- ✓ **Активізувати процес інтернаціоналізації ОП** через залучення її здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності та інших грантових програм Євросоюзу для студентів та молодих учених.
- ✓ **У робочих програмах дисциплін** оновити списки рекомендованих джерел.



Загальні зауваження та рекомендації за критеріями:

Критерій 5.
Контрольні заходи,
оцінювання
здобувачів вищої
освіти та
академічна
добросесність

- ✓ **Визначати** чіткі і зрозумілі для здобувачів процедури (вимоги, критерії оцінювання) для проходження заходів поточного і підсумкового контролю.
- ✓ **Оприлюднити** на сайті МДУ або робочі програми ОК, або анотації до кожної з ОК, що передбачені навчальним планом
- ✓ **Доповнити робочі програми** та анотації інформацією щодо академічної добросесності, щоб здобувач мав додаткову можливість ознайомитися із її принципами.
- ✓ **ЗВО використовувати** типові депозитарії для збереження наукової продукції викладачів та студентів, які є безкоштовними і не вимагають укладання контрактів (Напр. E-Prints, DSpace тощо).

Критерій 6.
Людські
ресурси

- ✓ **Забезпечувати відповідність** освітньої/професійної кваліфікації викладачів відповідності тем наукових робіт освітнім
- ✓ **Спрямовувати публікаційну активність** НПП в напрямку забезпечення відповідності тем наукових робіт освітнім компонентам, які вони розроблюють і викладають.
- ✓ **Запровадити на регулярній основі** практику залучення роботодавців, представників вітчизняних та іноземних освітянських та наукових установ до викладання на ОП.
- ✓ **ЗВО подбати про підвищення кваліфікації** викладачів у провідних закордонних дослідницьких центрах та університетах.
- ✓ **Посилити публікаційну активність** викладачів у виданнях, що індексуються у визнаних міжнародних наукометричних базах.
- ✓ **Запровадити подвійне керівництво** здобувачами вищої освіти - аспірантами шляхом залучення закордонних вчених з проблем міжнародної економіки, розвитку зовнішньоекономічних зв'язків та іноземних інвестицій (для ОНП).



Загальні зауваження та рекомендації за критеріями:

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

- ✓ **Забезпечити достатні умови** для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.
- ✓ **Продовжувати роботу** з підвищення матеріально-технічної, лабораторної бази випускових кафедр, оновлення професійного програмного забезпечення
- ✓ **Наповнювати внутрішню платформу Moodle** усіма необхідними навчальними та методичними матеріалами.
- ✓ **Упорядкувати процедуру формування розкладу** і створити здобувачам корпоративні облікові записи (адреси електронної пошти).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

- ✓ **Оприлюднювати результати** опитувань стейкхолдерів на веб-сайті ЗВО.
- ✓ **Унормувати у Положеннях МДУ** права та обов'язки стейкхолдерів для забезпечення їх участі у процесах перегляду та впливу на ОП.
- ✓ **Ширше залучати органи самоврядування здобувачів**, зокрема, раду молодих учених, до процесу внутрішнього забезпечення якості даної освітньої програми.
- ✓ **Формалізувати процедури залучення** здобувачів до перегляду ОП. ЗВО забезпечити систематичну участь здобувачів у забезпеченні внутрішньої системи якості.



Загальні зауваження та рекомендації за критеріями:

Критерій 9. Прозорість та публічність

- ✓ **Забезпечити своєчасність** оприлюднення ОП, їх проектів та інформації про ОК на сайті МДУ.
- ✓ **Розміщувати на офіційному сайті МДУ** після закінчення громадського обговорення таблиці пропозицій до ОП

Критерій 10. Навчання через дослідження (для ОНП)

- ✓ **Розширити перелік вибірових ОК**, які є дотичними до тематик аспірантів власними силами МДУ, або запровадити практику викладання дотичних дисциплін у співпраці з іншими ЗВО (науковими установами) в межах відповідних договорів.
- ✓ **Забезпечити повноцінну підготовку** здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності.
- ✓ **Чітко дотримуватися принципу** відповідності наповнення змісту ОНП науковим інтересам здобувачів.
- ✓ **При призначенні наукового керівника** керуватися принципом відповідності наукової діяльності аспірантів тематиці наукових досліджень керівника.
- ✓ **Збільшити кількість спільних публікацій** здобувачів з науковими керівниками у провідних міжнародних виданнях.